

**PERBEDAAN PENGARUH KESIAPAN BELAJAR SISWA DAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SURAKARTA  
DENGAN SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**VILLA SANTIKA**

**K7413172**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
November 2017**

**PERBEDAAN PENGARUH KESIAPAN BELAJAR SISWA DAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SURAKARTA  
DENGAN SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**VILLA SANTIKA  
K7413172**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
November 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Villa Santika  
NIM : K7413172  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perbedaan Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 25 September 2017

Yang membuat pernyataan,

  
Villa Santika

**PERBEDAAN PENGARUH KESIAPAN BELAJAR SISWA DAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SURAKARTA  
DENGAN SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh:  
VILLA SANTIKA  
K7413172**

**Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Villa Santika

NIM : K7413172

Judul Skripsi : Perbedaan Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Prof. Dr. Baedhowi, M.Si.

NIP 194908281979031001

Pembimbing II



Muh. Sabandi, S.E, M.Si.

NIP 197209132005011001

## PENGESAHAN

Nama : Villa Santika

NIM : K7413172

Judul Skripsi : Perbedaan Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 31 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Sri Wahyuni, M.M.		06-11-2017
Sekretaris	: Dr. Kristiani, M.Si.		08-11-2017
Anggota I	: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si.		06-11-2017
Anggota II	: Muh. Sabandi, S.E, M.Si.		06-11-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari :

Tanggal : 13-11-2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Kepala Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

Drs. Sunarto, MM.  
NIP. 195408061980031002

## **ABSTRAK**

Villa Santika, K7413172. **PERBEDAAN PENGARUH KESIAPAN BELAJAR SISWA DAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 SURAKARTA DENGAN SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Oktober 2017.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) pengaruh secara parsial kesiapan belajar siswa dan media audio visual terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta, (2) pengaruh secara simultan kesiapan belajar siswa dan media audio visual terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta, dan (3) perbedaan pengaruh kesiapan belajar siswa dan media audio visual terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta. Populasi adalah seluruh siswa kelas X yang memperoleh mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Surakarta. Total populasi berjumlah 351 siswa dengan sampel 78 siswa dan SMA Al Islam 1 Surakarta berjumlah 177 siswa dengan sampel 64 siswa. Alat untuk mengumpulkan data pada penelitian adalah kuesioner dan alat analisis data adalah SmartPLS Versi 2.0 M3.

Hasil penelitian ini (1) kesiapan belajar siswa dan media audio visual secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, (2) kesiapan belajar siswa dan media audio visual secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, dan (3) terdapat perbedaan pengaruh kesiapan belajar siswa dan media audio visual terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta. Dilihat dari sumbangan efektif pengaruh secara parsial kesiapan belajar terhadap hasil belajar lebih tinggi di SMA Negeri 3 Surakarta sebesar 33,70% dibandingkan di SMA Al Islam 1 Surakarta sebesar 22,47%, sedangkan pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar lebih tinggi di SMA Al Islam 1 Surakarta sebesar 9,63% dibandingkan di SMA Negeri 3 Surakarta sebesar 8,99%. Pengaruh secara simultan kesiapan belajar siswa dan media audio visual terhadap hasil belajar di SMA Negeri 3 Surakarta sebesar 42,7% dibandingkan di SMA Al Islam 1 Surakarta sebesar 32,1%, sehingga terdapat perbedaan pengaruh baik secara parsial dan simultan pengaruh kesiapan belajar siswa dan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Surakarta dengan SMA Al Islam 1 Surakarta.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar Siswa, Media Audio Visual, dan Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

*Villa Santika, K7413172. **THE DIFFERENCES OF LEARNING READINESS AND AUDIO VISUAL MEDIA INFLUENCES ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENT IN X GRADE OF SMA NEGERI 3 SURAKARTA AND SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta. October 2017.*

*The research aims to know: (1) partial influence of learning readiness and audio visual media on the learning outcomes of the students in X grade of SMA Negeri 3 Surakarta and SMA Al Islam 1 Surakarta, (2) simultan influence of learning readiness and audio visual media on the learning outcomes of the students in X grade of SMA Negeri 3 Surakarta and SMA Al Islam 1 Surakarta (3) the difference of influence of learning readiness and audio visual media on economic learning outcomes of the student in X grade of SMA Negeri 3 Surakarta and SMA Al Islam 1 Surakarta. The population is all students of X grade who get economic subjects in SMA Negeri 3 Surakarta. The total of the students are 351 students with 78 students as a sample and SMA Al Islam 1 Surakarta with 177 students choose 64 students as a sample. The instrument to collect data on this research is a questionnaire and data analysis device is SmartPLS Version 2.0 M3.*

*The results of this research are (1) learning readiness of the student and audio visual media partially have positive and significant effect on learning outcomes of the student, (2) learning readiness of the student and audio visual media simultaneously have positive and significant effect on learning outcomes of the student, and (3) differences in the effect of learning readiness and audio visual media on the economic learning outcomes of the students in X grade of SMA Negeri 3 Surakarta and SMA Al Islam 1 Surakarta. Based on the effective contribution partial influence of learning readiness to learning outcomes in SMA Negeri 3 Surakarta with value 33,70% is higher than SMA Al Islam 1 Surakarta with value 22,47%. Meanwhile the influence of audio visual media on learning outcomes in SMA Al Islam 1 Surakarta with value 9,63% is higher than SMA Negeri 3 Surakarta with value 8,99%. The simultaneous effect of learning readiness and audio visual media on the learning outcomes of the student in SMA Negeri 3 Surakarta was 42,7% compared to SMA Al Islam 1 Surakarta with value 32,1%. Therefore, there are the differences of influence in both partially and simultaneously the influence of the learning readiness and audio visual media on economic learning outcomes of the students in X grade of SMA Negeri 3 Surakarta and SMA Al Islam 1 Surakarta.*

*Keywords: Learning Readiness, Audio Visual Media, and Learning Outcomes*



## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

[Q.S. Al-Baqarah: 286]

*“Human rights are violated not only by terrorism, repression or assassination, but also by unfair economic structures that create huge inequalities.”*

[Pope Francis I]

*“Mikul dhuwur mendhem jero”*

[Peribahasa Jawa]

“Mumpung masih menempuh pendidikan nikmatilah semua prosesnya, tidak usah buru-buru bekerja karena pendidikan tidak lama sedangkan bekerja sampai tua.”

[Ibu Penulis]

*“Friends are everything”*

[Naruto Uzumaki]

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kepada Allah SWT. atas nikmat dan karunia yang tiada terkira, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak (Sutomo Bin Bariman)

Terimakasih atas segala sesuatu yang engkau berikan kepadaku, kerja keras yang tiada henti, pengorbanan tak terbatas yang tidak mungkin bisa aku membalasnya dan kasih sayang yang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku sangat bangga memilikimu. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu, panjang umur selalu dan mendampingiku selalu. Jika nanti aku menemukan pangeran dalam hidupku, engkau tetap menjadi raja terbaik dalam hidupku.

Ibu (Gudiyanti Binti Suwardjo)

Doamu yang tiada terputus, kerja keras, pengorbanan, dan kasih sayang yang engkau berikan kepadaku. Ibu aku menyayangimu dan mencintaimu jika sikap dan perkataanku mengecewakan ibu, mohon ampuni.

Adik-adikku

Denki Lukmanto, Agung Riyanto, Meliana, Putra Ariyanto, Iqbal, Mentari, Risti, Krisna atas kehadiran kalian menjadi penyemangatku.

Keluarga Besar di Rumah

Simbah, Pakdhe, Budhe, Paklik, Bulik, Mbak Indri, Mas Tanto, Mas Heri, Mas Hana atas doa, dukungan, dan kehadirannya yang selalu kurindukan.

Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Sindurejo, SMP Negeri 3 Purwodadi, SMA Negeri 1 Purwodadi, tanpa engkau saya tidak akan mencapai apa yang saya capai.

Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi sebagai inspirasi saya.

Teman-teman PTN Angkatan 2013 dan Almamater UNS tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “judul skripsi”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah kewajiban dari lahir sampai akhir hayat. Selesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam rangka mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sunarto, M.M selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Baedhowi, M,Si, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muh. Sabandi, S.E., M.Si, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sudarno, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, masukan, pengarahan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan bangku kuliah selama ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesaikannya skripsi ini.
7. Tim Penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.

8. Bapak dan Ibu guru baik di SMA Negeri 3 Surakarta dan di SMA Al Islam 1 Surakarta, khususnya Drs. Surip, SE, M.Pd dan Dra. Wiwik Samtari yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan penulis, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan dalam skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT selalu membimbing kita semua. Aamiin.

Surakarta, 25 September 2017



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	15
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian.....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Prosedur Penelitian.....	55

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan.....	83

### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan .....	96
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	99

DAFTAR PUSTAKA .....	102
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	108
---------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar SMA Negeri Surakarta Akreditasi A .....	4
2. Daftar SMA Swasta Surakarta Akreditasi A.....	5
3. Nilai UTS Ekonomi Siswa SMA Negeri 3 Surakarta .....	7
4. Nilai UTS Ekonomi Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta .....	7
5. Hasil Angket Siswa SMA Negeri 3 Surakarta .....	8
6. Hasil Angket Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta .....	8
7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	35
8. Definisi Operasional .....	37
9. Jumlah Responden Tiap Kelas di SMA Negeri 3 Surakarta .....	40
10. Jumlah Responden Tiap Kelas di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	40
11. Skor Jawaban Kuesioner .....	43
12. Nilai <i>Outer Loadings (Loading Factor)</i> Uji Coba Instrumen .....	44
13. Nilai AVE dan <i>Communality</i> Uji Coba Instrumen .....	47
14. Nilai <i>Cross Loadings</i> Uji Coba Instrumen .....	48
15. Nilai AVE Uji Coba Instrumen .....	49
16. Nilai $R^2$ ( <i>R Square</i> ) Uji Coba Instrumen .....	49
17. Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i> Uji Instrumen .....	50
18. Hasil Pengumpulan Data SMA Negeri 3 Surakarta .....	59
19. Presentase Jawaban Responden SMA Negeri 3 Surakarta .....	59
20. Hasil Pengumpulan Data SMA Al Islam 1 Surakarta .....	60
21. Presentase Jawaban Responden SMA Al Islam 1 Surakarta .....	60
22. Nilai <i>Outer Loadings</i> SMA Negeri 3 Surakarta .....	61
23. Nilai AVE dan <i>Communality</i> SMA Negeri 3 Surakarta .....	64
24. Nilai <i>Cross Loadings</i> SMA Negeri 3 Surakarta .....	65
25. Nilai AVE SMA Negeri 3 Surakarta .....	66
26. Nilai $R^2$ ( <i>R Square</i> ) SMA Negeri 3 Surakarta .....	66
27. <i>Cronbach's Alpha - Composite Reliability</i> SMA Negeri 3 Surakarta .....	66
28. Nilai <i>Outer Loadings</i> SMA Al Islam 1 Surakarta .....	67

29. Nilai AVE dan <i>Communality</i> SMA Al Islam 1 Surakarta .....	70
30. Nilai <i>Cross Loadings</i> SMA Al Islam 1 Surakarta .....	70
31. Nilai AVE SMA Al Islam 1 Surakarta .....	71
32. Nilai $R^2$ ( <i>R Square</i> ) SMA Al Islam 1 Surakarta .....	72
33. <i>Cronbach's Alpha - Composite Reliability</i> SMA Al Islam 1 Surakarta ...	72
34. <i>Original Sample</i> dan <i>T-Values</i> SMA Negeri 3 Surakarta .....	73
35. Rangkuman Perhitungan SE SMA Negeri 3 Surakarta .....	76
36. <i>Original Sample</i> dan <i>T-Values</i> SMA Al Islam 1 Surakarta .....	77
37. Rangkuman Perhitungan SE SMA Al Islam 1 Surakarta .....	81
38. Perbedaan Model Struktural Sumbangan Efektif dan $R^2$ .....	81



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir .....	31
2. Konversi Nilai .....	43
3. Prosedur Penelitian .....	58
4. Kegiatan Siswa Setelah Pulang Sekolah .....	85
5. Kegiatan Belajar Mengajar di SMA Negeri 3 Surakarta .....	87
6. Kegiatan Belajar Mengajar di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	108
2. Angket Penelitian .....	112
3. Foto Responden .....	116
4. Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	117
5. Tabulasi Data Penelitian .....	119
6. <i>Output</i> (Gambar) Model Penelitian SmartPLS .....	128
7. <i>Output(Report)</i> BootstrappingSmartPLS .....	132
8. F Tabel dengan probabilitas 10% .....	134
9. Tabulasi untuk Menghitung Sumbangan Efektif .....	136
10. Daftar Nama dan Nilai Mid Semester Tahun 2016/2017 .....	140
11. Surat-Surat .....	157